

ПРИНЯТА

на заседании педсовета

протокол № 4 от 31.08.2015г.



УВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Акса́йский детский сад»

Г.А.Казакова

31.08.2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитателей Бабичевой Ольги Анатольевны, Кумейко Галины Анатольевны
с детьми 3-5 лет второй младшей группы
МКДОУ «Акса́йский детский сад»
Октябрьского муниципального района
Волгоградской области

(Составлена на основе примерной программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой)

I. Целевой раздел

Пояснительная записка.

Рабочая программа для 2 младшей группы МКОУ «Аксайский детский сад» с. Аксай разработанная в соответствии с ООП ДО и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы разработана в соответствии с ООП МКОУ «Аксайский детский сад» с. Аксай, в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Используются парциальные программы:

«Юный эколог» С. Н. Николаева, «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании».
- Типовое положение о ДОУ.
- СанПиН 2.4.1.3049-13

- Устав ДООУ.
- ФГОС ДО.

- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 2 младшей группы

Во 2 младшей группе 21 детей. Из них 11 девочек, 10 мальчиков. Все дети группы владеют первыми навыками самообслуживания, соблюдают правила личной гигиены. У большинства детей развита мелкая моторика. Дети группы любознательны, проявляют высокую познавательную активность, любят слушать сказки, заучивать стихотворения А. Барто.

В игровой деятельности дети дружелюбны, умеют играть коллективно, в паре, легко делятся игрушками с товарищами.

Продолжается совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. В изобразительной деятельности могут изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы. 60 % детей знают цвета.

Возрастные особенности детей 3-4 лет (см.примерная ООП ДО ДООУ «От рождения до школы»).

Демографические особенности:

Анализ социального статуса семей выявил, что в дошкольном учреждении воспитываются дети из полных (75 %), из неполных (5 %) и многодетных (5%) семей. Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим (15%) и средним профессиональным (70%) образованием.

Национально – культурные особенности:

Этнический состав воспитанников группы: русские, армяне, но основной контингент – дети из русскоязычных семей. Обучение и воспитание в ДООУ осуществляется на русском языке.

Контингент воспитанников проживает в условиях села.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями с. Аксай. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы, проекты в разделе Программы «Мое село» 1 раз в неделю.

Цель и задачи основной образовательной программы ДООУ:

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяющей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики) .
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму») .
4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)
9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Приоритетное направление деятельности: Рабочая программа составлена с учетом интеллектуального развития детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности. Основной упор сделан на применении дидактических игр и игровых упражнений. Содержание игр направляет на организацию игрового взаимодействия ребенка со сверстниками, учит правильно выстраивать отношения в игровых ситуациях, самостоятельно или с помощью воспитателя организовывать трудовую деятельность и т.д.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ДОУ работает в условиях полного 10,5 часового рабочего дня:

- соотношение обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений;
- группа функционирует в режиме 5-ти дневной недели.

Планируемые результаты освоения Программы:

Целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры ДО определяются независимо от форм реализации Программы.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. самостоятельность в разных видах деятельности:

- ребенок приучен к опрятности, владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания;
- владеет соответствующими возрасту основными движениями, сформирована потребность в двигательной активности, проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности;
- ребенок отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, использует все части речи, простые предложения с однородными членами;
- ребенок называет знакомые предметы, объясняет их значение, выделяет и называет цвет, форму, материал, знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей, проявляет бережное отношение к природе;
- у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности;
- проявляет любознательность, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения (убрать игрушки, разложить материалы к занятиям), умеет занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью;
- имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол, называет членов своей семьи, их имена;
- проявляет интерес к различным видам игр, к совместным играм, любит слушать новые сказки, рассказы, стихи, может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Промежуточные результаты: используем диагностики (наблюдения, беседа, эксперимент).

II.Содержательный раздел

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной недели

Вторая младшая группа, 2015/2016 учебный год

Базовая образовательная область	Периодичность
Познание ((Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность). Формирование элементарных математических представлений. Конструирование)	1
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1
Коммуникация. Развитие речи	1
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1
Художественное творчество	1 0,5 0,5
Рисование	
Лепка	
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	11

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовая образовательная область	Периодичность
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Сетка организованной образовательной деятельности
Вторая младшая группа, 2015/2016 учебный год

Понедельник	
1. Познание. (ФЦКМ)	9.30 – 9.45
2. Художественное творчество. (Лепка/Аппликация)	9.55 – 10.10
Вторник	
1. Познание. (ФЭМП, конструирование)	9.30 – 9.45
2. Физическая культура	9.55 – 10.10
Среда	
1. Коммуникация. (Развитие речи)	9.30 – 9.45
2. Музыка	9.55 – 10.10
Четверг	
1. Коммуникация. (Чтение художественной литературы)	9.30 – 9.45
2. Музыка	9.55 – 10.10
3. Физическая культура (2 половина дня, на прогулке)	16.00 – 16.15
Пятница	
1. Художественное творчество. (Рисование)	9.30 – 9.45
2. Физическая культура	9.55 – 10.10

Учебный план реализации ООП ДО во 2 младшей группе по примерной ООП ДО «От рождения до школы»:

1) Физическое развитие – Двигательная деятельность - Формы образовательной деятельности: Подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники - Продолжительность и количество НОД – в неделю 45 мин. (3 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ « От рождения до школы»).

2) Познавательное развитие - Познавательно-исследовательская деятельность - Формы образовательной деятельности: ФЭМП, ФЦКМ, беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов, викторины. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы»).

3) Речевое развитие – Развитие речи - Формы образовательной деятельности: Беседы, викторины, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) .(см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы»).

4) Социально-коммуникативное развитие – а) Коммуникативная деятельность - Формы образовательной деятельности: ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы, викторины. - Продолжительность и количество НОД - в неделю 10 мин. (0.5 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы»).

б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд - Формы образовательной деятельности: поручения, дежурство, игры, беседы, ХБТ. - Продолжительность и количество НОД - Ежедневно в режимные моменты, не более 15-20 мин. (согласно СанПин, п. 12.22) .

в) Игровая деятельность - Формы образовательной деятельности: Сюжетно-ролевые, дидактические и др. - Продолжительность и количество НОД - в режимные моменты.

5) Художественно-эстетическое развитие - а) изобразительная деятельность - Формы образовательной деятельности: Рисование, лепка, аппликация. Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка. - Продолжительность и количество НОД – в 30 мин. (2 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы»).

б) Восприятие художественной литературы и фольклора - Формы образовательной деятельности: Беседы, слушание худ.произведений, чтение, разучивание стихов, Театрализованная игра. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) .

в) музыкальная деятельность - Формы образовательной деятельности: Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) .

6) Вариативная часть - парциальные программы: «Юный эколог» С. Н. Николаева, «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Перспективный план по национально-региональному компоненту.

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература</i>
1.	_.09	В природе все взаимосвязано.	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ»
2.	_.09	Фрукты и овощи	Николаева С. Н. «Юный эколог»
3.	_.10	Что мы делаем, когда едим?	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ»
4.	_.10	Что растет в лесу?	Николаева С. Н. «Юный эколог»
5.	_.11	Взаимосвязь и взаимодействие в природе	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ»
6.	_.11	Безопасное поведение на улице.	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ»
7.	_.12	Дорожные знаки	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ»
8.	_.12	Как узнать ель	Николаева С. Н. «Юный эколог»
9.	_.01	Какой снег и сколько его на участке?	Николаева С. Н. «Юный эколог»
10.	_.01	Одежда и здоровье	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ»
11.	_.01	Путешествие по зимнему лесу	Николаева С. Н. «Юный эколог»
12.	_.02	Контакты с животными.	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ»
13.	_.03	Все цветы разные	Николаева С. Н. «Юный эколог»
14.	_.03	Где обедал воробей?	Николаева С. Н. «Юный эколог»
15.	_.03	Весна в лесу	Николаева С. Н. «Юный эколог»
16.	_.05	Съедобные ягоды и ядовитые растения	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ»
17.	_.05	Сбор грибов	Стеркина Р. Б. «ЗОЖ»

Перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности

<i>№п /п</i>	<i>Дата</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность.</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература</i>	<i>Примечания.</i>
СЕНТЯБРЬ 1-я неделя					
1.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	• Знакомство • Знакомство с глиной	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
2.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Шар и куб • Башенка	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
3.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	• ЗКР: звук(<u>У</u>) • Музыкальная ритмика	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
4.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	• С.Черный. «Приставалка»-чтение • Колыбельная песня • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
5.		Художественное творчество(рисование) Физкультура	• Знакомство с карандашами и бумагой • Общеразвивающие упражнения «Солнышко»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	

2-я неделя					
6.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	• Что нам осень подарила? • Большие и маленькие мячи	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
7.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Кошечки • Игра «Подбери клубочек»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
8.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	• ЗКР: звуки (у),(а) • Музыкальная ритмика	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
9.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	• Чтение сказки «Кот, петух и лиса» • Музыкальная игра «Угадай, что звучит?» • Игра «Жмурки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
10.		Художественное творчество(рисование) Физкультура	• Дождь • Общеразвивающие упражнения «Дождик»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
3-я неделя					
11.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	• «Листопад, листопад, засыпает старый сад..» • Разноцветные линии	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
12.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Путешествие в зоопарк. • Башенка и лесенка • Игра «Поезд»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	

13.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	• Рассматривание иллюстраций «Колобок» (рнс) • Этюд-драматизация «Колобок катится по дорожке»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
14.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	• Чтение: «Колобок» (рнс) • Игровое упражнение «Ладушки» • Игра «Попади в цель»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
15.		Художественное творчество(рисование) Физкультура	• Цветные ниточки для шариков • Общеразвивающие упражнения «Шарики»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
4-я неделя					
16.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	• Игрушки в нашей комнате • Мячики катятся по дорожке	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
17.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Цветочки • Игра «Ромашки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
18.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	• ЗКР: звук (о) • Танцевальная игра «Волшебные платочки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
19.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	• Чтение А. Барто «Игрушки» • Образно-игровые упражнения под музыку • Игра «Кто первый»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	

20.		Художественное творчество(рисование) Физкультура	• Красивый полосатый коврик • Двигательные упражнения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
ОКТАБРЬ 1-я неделя					
21.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	• Хорошо у нас в детском саду • Колобок	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
22.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Гусеница и лесенка • Подвижно-дидактическая игра «Не задень»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
23.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	• Рассматривание иллюстраций «Три медведя» (рнс) • Имитация движений медведя под музыку	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
24.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	• Чтение «Три медведя» (рнс) • Слушание музыки разного характера • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
25.		Художественное творчество(рисование) Физкультура	• Разноцветный ковер из листьев • Упражнения, подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
2-я неделя					
26.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	• Где ночует солнце? • Большие и маленькие яблочки на тарелке	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
27.		Познание (ФЭМП) Коммуникация	• Колобок • Подвижные игры с колобком	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От	

		(конструирование) Физкультура		рождения до школы».	
28.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	• ЗКР: звук (и) • Упражнение на развитие слуха и голоса	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
29.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	• Чтение А. Плещеева «Осень наступила» • Усвоение песенных навыков • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
30.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	• Цветные клубочки • Упражнения с мячом	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
3-я неделя					
31.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	• Кошка и котенок • Подарок любимому котенку	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
32.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Андрюша и цыпленок. • Дорожки • Игры с цыпленком	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
33.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	• Рассматривание картины «Коза с козлятами» • Пляска под русскую народную мелодию	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
34.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	• Песенки-потешки: «Кисонька-мурысенька» • Музыкальная игра «Поиграем в колпачок и палочку» • Игра «Кто быстрее до флажка»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	

35.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	- Разноцветные мыльные пузыри» - Физические упражнения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
4-я неделя					
36.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	- Плоды фруктовых деревьев - Консервируем фрукты	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
37.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	- Путешествие в лес за грибами - Сюжетные упражнения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
38.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- Дид. игра «Чудесный мешочек» - Драматизация «Птички»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
39.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	- Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - Ритмические движения под музыку - Игра «Догонялки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
40.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	- Рисование по замыслу - Упражнение «Путешествие»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
НОЯБРЬ					
1-я неделя					
41.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	- Ветер-ветерок - Воздушные шары	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
42.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	- Дворец и мебель для Царевны Несмеяны - Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	

43.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	• Инсценировка «У матрешки новоселье» • Танец «Мы веселые матрешки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
44.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	• Чтение С. Маршака «Детки в клетке» • Ритмические движения • Игра «Жмурки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
45.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	• Красивые воздушные шары • Упражнения с мячами и шарами	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
2-я неделя					
46.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	• Как звери к зиме готовятся? • «Шарики и кубики»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
47.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Заплатки для ковриков • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
48.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	• Дид. игры: «эхо», «чудесный мешочек» • Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
49.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	• Чтение «Маша и медведь» (рнс) • Слушание музыки • Игра «Бегите ко мне»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
50.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	• Разноцветные обручи • Упражнение с обручами	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
3-я неделя					
51.		Познание (ФЦКМ)	• Классификация посуды	Комплексные занятия по	

		Художественное творчество(лепка)	• Лепка по замыслу	программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
52.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Путешествие в лес.Конструирование мебели • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
53.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	• ЗКР • Ритмические упражнения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
54.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура.	• Чтение «Репка (рнс) • Муз.игра «Ну-ка выбери, Петрушка» • Игра «Птички и птенчики»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
55.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	• Блюдце для молоко • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
4-я неделя					
56.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	• Наш семейный альбом • Разноцветные огоньки в домиках	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
57.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Круг и квадрат • Подвижные игры с мячом	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
58.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	• ЗКР: звуки (м) • Развивающая игра под музыку «Мамам пироги печет»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
59.		Чтение художественной литературы. Музыка.	• Чтение «Лиса и волк» (рнс) • Ритмические движения с листочками	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	

		Физкультура.			
60.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	• «Кто живет в лесу?» • Упражнения для зверей	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
ДЕКАБРЬ 1-я неделя					
61.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	• Наступила зима • Снеговик	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
62.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Кот и мыши. Дорожка для коlobка • Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
63.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	• ЗКР: звуки (б), (д) • Танец-хоровод «На дворе мороз и ветер»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
64.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	• Чтение «Сказка про глупого мышонка» • Игра малой подвижности «Покачай мышонка» • Игра «Мыши и кот»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
65.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	• Снежные комочки • Игровые упражнения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
2-я неделя					
66.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	• Зима в лесу • Снеговик	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
67.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Новогодняя елочка • Упражнение «Елочки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	

68.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- Рассматривание картинки - Слушание песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
69.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	Чтение Л. Воронковой «Снег идет» - Парный танец - Игра «Бегите к флажку»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
70.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	- Деревья на нашем участке - Упражнение «В лесу»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
3-я неделя					
71.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	- Магазин одежды - Вешалки для одежды	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
72.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	- Зайчата. Ворота - Подвижные игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
73.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- ЗКР - Муз.номер «Мы матрешки!»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
74.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	- Чтение «Снегурушка и лиса»(рнс) - Песня «Новый год»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
75.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	- Знакомство с дымковской игрушкой - Комплекс упражнений	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
4-я неделя					
76.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	- Праздник с игрушками - Пирамидки в подарок	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	

77.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Белочка и зайчик. • П/д игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
78.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	• ЗКР • Исполнение танца	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
79.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	• Беседа о сказке «Снегурушка и лиса» • Чтение стихов • Игра «Найди свой цвет»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
80.		Художественное творчество (рисование) Физкультура	• Елочка • Упражнение «Идем в лес»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
ЯНВАРЬ 1-я неделя					
81.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	• День и ночь • Вкусные гостинцы на дне рождения мишки	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
82.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Треугольник. Ворота • Подвижная игра	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
83.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	• Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» • Колыбельная песня	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
84.		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	• Чтение сказки «Гуси-лебеди» • Ритм. Движения • Игра «Трамвай»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
85.		Художественное	• Новогодняя елка с огоньками	Комплексные занятия по	

		творчество (рисование) Физкультура	и шарами • Упражнение «Украшаем елку»	программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
2-я неделя					
86.		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	• Дикие животные • Красивая салфетка	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
87.		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Домик для лягушки • П/д игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
88.		Коммуникация (развитие речи) Музыка	• Рассматривание сюжетных картин • Игра «Зоопарк»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
89		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	• Чтение стихотворения З. Александровой «Мой мишка» • Муз.игра «Отгадай звук» • Игра «Поезд»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
90		Художественное творчество (рисование) Физкультура	• Украсим рукавичку-домик • Упражнение «Теремок»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
3-я неделя					
91		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	• Новоселье • Табурет для игрушек	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
92		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Фотография лошадки. Ворота • П/и «Лошадки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	

93		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- ЗКР: звук (т) - Муз.игра «Ходит Ваня»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
94		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	- Чтение В. Бианки «Лис и мышонок» - Слушание музыки - Игра «Солнышко и дождик»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
95		Художественное творчество (рисование) Физкультура	- Украсим уточку - Комплекс упражнений	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
4-я неделя					
96		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	- Поможем зайке - Грузовик	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
97		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	- Петушок - П/и «Птички»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
98		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- ЗКР: звук (к) - Ритм.движения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
99		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	- Чтение сказки «Волк и семеро козлят» - Песня «Зима»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
100		Художественное творчество (рисование) Физкультура	- Мы слепили на прогулке снеговиков - Упражнение «Прогулка»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
ФЕВРАЛЬ					
1-я неделя					
101		Познание (ФЦКМ)	Большие и маленькие	Комплексные занятия по	

		Художественное творчество (лепка)	- звездочки - Птички на кормушки	программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
102		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	- Елочки. Домик - П/и «Собери орешки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
103		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- ЗКР: звук (п) - Драматизация под музыку	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
104		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	- Чтение сказки «Лиса и заяц» - Хороводный танец - Игра «По ровненькой дорожке»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
105		Художественное творчество (рисование) Физкультура	- Рисование по замыслу - Упражнение «Прогулка в лес»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
2-я неделя					
106		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	- Мы поздравляем наших пап - Праздничная панорама	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
107		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	- Самолетик для папы - П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
108		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- ЗКР: звук (ф) - Слушание песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
109		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	- Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» - Исполнение песни - Игра «Поймай комара»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
110		Художественное	Светит солнышко	Комплексные занятия по	

		творчество (рисование) Физкультура	Упражнение «Солнышко»	программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
3-я неделя					
111		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	- Самолет построим сами - Колеса и рули для автомастерской	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
112		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	Две куклы. Мебель для игрушек П/и. «Маленькие и большие ножки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
113		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- ЗКР: звук (с) - Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
114		Чтение художественной литературы. Музыка.	- Чтение сказки «Рукавичка» - Слушание музыки - Игра «воробышки и кот»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
115		Художественное творчество (рисование) Физкультура	- Самолеты летят - Упражнение «Самолет»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
4-я неделя					
116		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	«Мамы всякие нужны!» - Узор на круге	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
117		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	- Открытки для мам - П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
118		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки» - Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	

119		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	• Чтение сказки «Коза-дереза» • Ритм. Движения под музыку • Игра «С кочки на кочку»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
120		Художественное творчество (рисование) Физкультура	• Деревья в снегу • Упражнение «Прогулка по сказочному лесу»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
МАРТ					
1-я неделя					
121		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	• Едем в гости к бабушке • Угощение для бабушки	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
122		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	• Соревнование • Подарок для мамы • П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
123		Коммуникация (развитие речи) Музыка	• Стихотворение И. Косякова «Все она» • Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
124		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	• Чтение стихотворений о маме • Песня «Мамочка моя» • Игра «Наседка и цыплята»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
125		Художественное творчество (рисование) Физкультура	• «Солнечный зайчик» • Упражнение	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
2-я неделя					
126		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	• Кто живет рядом с нами? • Цветы в подарок	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
127		Познание (ФЭМП) Коммуникация	• Кораблики • П/д игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	

		(конструирование) Физкультура		рождения до школы».	
128		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- ЗКР: звук (з) - Песенное творчество	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
129		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	- Чтение сказки «у страха глаза велики» - Слушание музыки	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
130		Художественное творчество (рисование) Физкультура	«Все сосульки плакали» - Упражнение «Прогулка»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
3-я неделя					
131		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	- Бытовые приборы - Неваляшка для незнайки	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
132		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	- Цыпленок. Загон для лошадок - П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
133		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- ЗКР: звук (ц) - Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
134		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	- Чтение С. Маршака «Усатый-полосатый» - Имитация движений кошки - П/игра	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
135		Художественное творчество (рисование) Физкультура	- Поменяем воду в аквариуме - Упражнение «Рыбки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
4-я неделя					

136		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	- Мы - космонавты - Салфетка	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
137		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	«Теремок» - П/игра «зверята»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
138		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- ЗКР: звук (ч) - Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
139		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	- Чтение рассказов Л. Толстого «Правда всего дороже» - Муз.игра «К нам пришли»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
140		Художественное творчество (рисование) Физкультура	- Шагают наши ноженьки по узенькой дороженьке - Общераз. упражнения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
АПРЕЛЬ 1-я неделя					
141		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	- Солнечные зайчики - Цыплята гуляют	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
142		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	- Игрушечный магазин. Ворота для машины - П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
143		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- ЗКР - Песня для цыплят	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
144		Чтение художественной литературы.	- Чтение сказки «Теремок» - Ритм. Движения под музыку	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От	

		Музыка. Физкультура	Игра «Мыши в кладовой»	рождения до школы».	
145		Художественное творчество (рисование) Физкультура	- Мой веселый, звонкий мяч - Упражнения с мячом	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
2-я неделя					
146		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	- Деревья и кустарники на нашем участке - Скворечник	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
147		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	- Утро и вечер - П/д игра «Солышко»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
148		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- Заучивание стихотворения «Весенняя гостья» - Песенка про птиц	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
149		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	- Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» - Муз.номер - Игра «Попади в круг»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
150		Художественное творчество (рисование) Физкультура	- Праздничные флажки - Упражнение «Праздник»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
3-я неделя					
151		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	- Кто построил этот дом? - Кирпичики	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
152		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	- История про бабушку и дедушку. Домик - П/д игра «Будь внимателен»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	

153		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- ЗКР: звук (с) - Слушание песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
154		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	- Рассказывание сказки «Курочка ряба» - Слушание музыки	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
155		Художественное творчество (рисование) Физкультура	- Одуванчик - Упражнение «Прогулка»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
4-я неделя					
156		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	- Где мы живем? - Скоро праздник придет	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
157		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	- Котята - П/игры	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
158		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- ЗКР: звуки (с), (з), (ц) - Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
159		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	- Чтение рассказа Я. Тайца «Праздник» - Упражнение под музыку - Игра «Сбей кеглю»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
160		Художественное творчество (рисование) Физкультура	- Матрешек русский хоровод - Упражнение «Матрешки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
МАЙ					
1-я неделя					
161		Познание (ФЦКМ)	Дождик песенку поет	Комплексные занятия по	

		Художественное творчество(лепка)	Утенок в лужице	программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
162		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	- Знакомство. Заборчик - Игра «Хлопки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
163		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- ЗКР: звук (ш) - Исполнение песни	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
164		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	- Чтение. Е. Благинина «Вот какая мама» - Ритмические движения - Игра «Жмурки»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
165		Художественное творчество (рисование) Физкультура	- Цып-цып-цып, мои цыплятки - Упражнение «Цыплята»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
2-я неделя					
166		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	- Шестиногие малыши - Цыплята на лугу	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
167		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	- Игра с Незнайкой - П/д игра «Смотри и делай»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
168		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- Рассматривание сюжетных картинок - Слушание музыки	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
169		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	- Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок» - Муз. игра «К нам жук влетел..»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	

170		Художественное творчество (рисование) Физкультура	- Рисование по замыслу - Упражнение «Лето приближается»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
3-я неделя					
171		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(лепка)	- Классификация предметов - Сладости для магазина	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
172		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	- День рождения доброй волшебницы. Башня из песка - Подарок для феи	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
173		Коммуникация (развитие речи) Музыка	- Заучивание стихотворения В. Берестова «Котенок» - пение	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
174		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	- Чтение сказки «Бычок-черный бочок..» - Игра с цветными флажками	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
175		Художественное творчество (рисование) Физкультура	- Яркие флажки - Общеразв. упражнения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
4-я неделя					
176		Познание (ФЦКМ) Художественное творчество(аппликация)	- Наш друг светофор - Домик	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
177		Познание (ФЭМП) Коммуникация (конструирование) Физкультура	- День рождения доброй волшебницы - Игра «День рождения»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
178		Коммуникация (развитие речи)	«Что такое хорошо, что такое плохо?»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От	

		Музыка	• Пляска под музыку	рождения до школы».	
179		Чтение художественной литературы. Музыка. Физкультура	• Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» • Ритм, движения	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	
180		Художественное творчество (рисование) Физкультура	• Листочки и почки • П/игра «Деревья и ветер»	Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».	

Перспективный план работы с родителями 2015 – 2016 год

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших в д\с детей
Октябрь	Консультация. «Семья глазами ребёнка» Групповые родительские собрания по плану Работа с родителями по благоустройству территории
Ноябрь	Фотовыставка «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников) Памятка для родителей «Условия пребывания в ДОУ»
Декабрь	Консультация «Чем занять ребенка дома» Организация и приобретение новогодних подарков
Январь	Консультации « О детском травматизме» Общее родительское собрание. Опасности на дорогах. ПДД. Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»
Февраль	Консультация «Психологическая готовность родителей и детей к школе» Фотовыставка «Наши замечательные мальчики» .
Март	Консультация «Весенний поводок» Памятка «Агрессивный ребенок»

Апрель	Проведение итоговых занятий для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» Фотовыставка «Наши дела».
Май	Привлечь родителей к благоустройству территории ДООУ. Консультация «Охрана жизни- ответственность родителей»

III. Организационный раздел

Материально-техническое обеспечение Программы: наличие необходимых условий для организации работы (игровая, спальня), оборудование на территории ДООУ, площадка, игровое оборудование с учетом возрастных особенностей детей; использование спортивного зала и имеющегося спортивного инвентаря для проведения ежедневных спортивных занятий в ДООУ, прогулок воспитанников детского сада;

наличие перспективного плана развития и укрепления учебно-материальной базы ДООУ.

Методические материалы, средства обучения и воспитания: игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающих игр, ИКТ (учебно-методические комплекты «Уроки осторожности» (ОБЖ для малышей), «Утренняя зарядка», «Времена года», «Уроки хорошего поведения» и др, демонстрационные и раздаточные материалы, Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о...», «Безопасность» Учебно-методическое пособие, «Юный эколог» Учебно-методическое пособие.

Режим дня 2 младшей группы:

Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду.

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами.

холодный период года

тёплый период года

Режимные моменты	Вторая младшая группа с 3 до 4 лет
Прием, осмотр, игры	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.35
Самостоятельная /игровая деятельность	8.35 - 8.50
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.50 - 9.20
Самостоятельная деятельность	9.20 - 9.30
Непосредственная образовательная деятельность - 1	9.30 - 9.45
Перерыв	9.45 - 9.55
Непосредственная образовательная деятельность - 2	9.55 -10.10
Самостоятельная деятельность	10.10 - 10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	10.30 - 12.00
Режимные моменты	Вторая младшая группа с 3 до 4 лет
Подготовка к обеду. Обед	12.00 - 12.35
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.35 - 15.00
Подъём, гигиенические процедуры.	15.00 - 15.15
Прием, осмотр, игры	15.15 - 15.35
Полдник	15.35 - 16.00
Утренняя гимнастика	8.35 - 8.50
Самостоятельная /игровая деятельность	8.50 - 9.05
Самостоятельная /игровая деятельность	16.00 - 16.15
Непосредственная образовательная деятельность - 3	16.15 - 16.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.50 – 9.20
Совместная деятельность на прогулке	9.20 – 12.30
Прогулка, уход детей домой	16.15 – 18.00
Подготовка к обеду. Обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 – 15.00
Подъём, гигиенические процедуры.	15.00 – 15.25
Полдник.	15.25 – 15.50
Совместная деятельность на прогулке, игры, уход детей домой	15.50 – 18.00

Традиционные события, праздники, мероприятия: «Здравствуй Осень», «День Матери», «Новогодняя елка», «Мамин праздник», «День защитника Отечества», «Ой, бежит ручьем вода», «Масленица», «Лето красное» и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда: Центр игры - Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья», «Ателье», «Больница», «Парикмахерская», игровая мебель для сюжетно-ролевых игр.

Центр книги - Книги А. Барто, русские народные сказки, сказки С. Маршака, А.С. Пушкина, С.В. Михалкова, Б. Житкова, В. Бианки и многие другие.

Центр театра –Ширма, кукольный театр «Волк и козлята», «Колобок»

Центр музыки - Уголок музыкальных инструментов

Центр познания, конструирования- Дид.игры, пазлы, головоломки, мозаика, настольные и печатные развивающие игры, конструкторы различных видов, крупный и мелкий строительный материал, лего.

Центр двигательной активности - Оборудование (мячи, обручи, скакалки, кегли, гимнастические коврики) для спортивных и подвижных игр.

Центр изо деятельности - Книжки-раскраски с познавательными элементами, пластилин, краски, карандаши, гуашь, кисточки.

Центр природы- Работа с календарем: пространственно-временные представления, части суток, календарь погоды.

Литература:

1. Программа «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы Москва. Мозаика-Синтез 2014г.
2. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Методическое пособие. М. Мозаика-Синтез. 2009-2010 г.
3. Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. Методическое пособие. М. Мозаика-Синтез 2009-2010г.
4. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о...» М. Мозаика-Синтез. 2010-2012 г.
5. В. В. Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома». Хрестоматия 3-4 лет. Москва 2005г.

6. Е. С. Евдокимова, Н. В. Дадкина. Детский сад и семья: методика работы с родителями. Москва. Мозаика-Синтез 2007-2010 г.
7. Комплексное перспективное планирование вторая младшая группа. Методическое пособие под редакцией Н. Е. Вераксы. Волгоград. 2014г.
8. Стеркина Р. Б. «Безопасность» Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург 2009г.
9. Николаева С.Н. «Юный эколог» Учебно-методическое пособие. 2009г.
10. Аверина И.Е. Физкультурные минутки в детском саду. М.: Айрис-Пресс, 2009.
11. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2006.