Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение «Аксайский детский сад» Октябрьского муниципального района Волгоградской области

**Тема занятия:**

**Нетрадиционная объёмная аппликация из ниток**

**"Подарок для Осени"**

(для старшей группы)

 Воспитатель: Кумейко Галина Анатольевна

2020г.

**Цель занятия:**

- обучать приёмам работы с нитками;

- развивать творческие способности, эстетическое восприятие и художественный вкус;

- воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе.

-приучать воспитанников к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте.

**Оборудование:** шерстяные нитки красного, желтого, оранжевого, зеленого и коричневого цвета; ножницы; бумага белого или голубого цвета; клей ПВА; кисть; простой карандаш, салфетки.

**Наглядные пособия к занятию:** часы «Времена года»

Готовая аппликация – «Осень».

Конспект занятия по аппликации нетрадиционным способом с использованием ниток (в старшей группе).

Иллюстрации на тему: «Осень».

**Ход занятия:**

Раздаётся стук в дверь, и входит прекрасная Осень, у которой на голове венок из различных листьев. Дети приветствуют Осень.

- Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Я долго к вам добиралась, сильный ветер не пускал меня к вам, срывал с меня разноцветные листочки!

- Как меня зовут? (ответы детей)

- Воспитатель:

- Осень, я приготовила для вас стихотворение, послушайте, пожалуйста!

Стихотворение “Листопад” Н.Егоров

Листопад! Листопад! Лес осенний конопат.

Налетели конопушки, стали рыжими опушки.

Ветер мимо пролетал, ветер лесу прошептал:

- Ты не жалуйся врачу, конопатых я лечу.

Все рыжинки оборву, побросаю их в траву!

Осень:

- Спасибо, за красивое стихотворение!.

-Воспитатель:

- Дети, вы догадались, о каком времени года говорится в этом стихотворении?

Воспитатель устанавливает на часах « Времена года» стрелку на жёлтую часть.

- Воспитатель:

- Ребята, какое время года я установила на ваших часах? (осень)

 Как вы догадались? (стрелка установлена на жёлтой части часов. Жёлтый цвет – это цвет осенних листьев).

Воспитатель:

- Какого цвета ещё бывают листья?

-Верно, красные, оранжевые и бордовые. А что делают листочки, когда подует ветер?

- Воспитатель: Сейчас выполним физкульт - минутку "Листики осенние".

Мы листики осенние

На ветках мы сидели. (Покачиваемся).

Дунул ветер – полетели. (Руки в стороны).

Мы летели, мы летели (Покачиваем руками над головой).

И на землю тихо сели. (Присели)

Ветер снова набежал и

Листочки все поднял. (Встали)

Закружились, полетели (Кружимся и машем руками)

И на землю тихо сели. (Сели по местам)

- Дети, что–то Осень у нас в гостях загрустила, давайте её удивим и порадуем, приготовим для неё " подарочки"!

- Ребята, у вас на столах, есть шаблон дерева.

- Мы будем работать с нитками из которых получатся чудесные осенние листочки .

- Следите, чтобы ваши работы были аккуратными.

- После занятия мы сделаем выставку, и «Осень» выберет самые лучшие работы.

Приступаем к аппликации "деревья необычным способом - из ниток."

1.Нитки коричневого цвета приклеить к стволу, аккуратно обмазав его клеем ПВА.

2. Нитки красного, желтого, оранжевого и зеленого цвета по отдельности, по одной нитке наматывать на палец. Выполнять синхронно с воспитателем (воспитатель показывает, как наматывать, под счет).

3. Далее прижимаем пальцами по бокам получившегося клубочка, чтобы он вытянулся.

4. На готовый шаблон дерева, на крону приклееваем " листочек" предварительно, намазав шаблон клеем с помощью кисточки, обмакнув ее в тарелочке с клеем ПВА.

5.Поднять работу, стряхнуть не приклеившиеся нитки. Получилось яркое, очень нарядное дерево.

6. Уборка рабочего места.

 Воспитатель:

- Осень, красивые работы получились у ребят?

Осень:

- Молодцы, красивые работы вы сделали!

**Итог:**

- Что такое листопад?

- Какого цвета листья бывают поздней осенью?

- Каким способом вы делали аппликацию?

- Кто был у нас в гостях?

- Молодцы, спасибо!

